**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов по географии**

**Класс: 11**

**Уровень:** базовый

**Форма работы:** контрольная работа

**Тема работы:** промежуточная аттестация экстернов

**Цель работы** — выявить и оценить результаты освоения образовательной программы по географии за 11 класс.

Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, обучающихся 11 класса базового уровня по географии с целью их аттестации, а также применения умений, относящихся к функциональной грамотности:

1) умений ориентироваться в источниках информации, находить и извлекать необходимую информацию, использовать различные источники информации для решения различных учебных и практикоориентированных задач способствует формированию умений, относящихся к читательской грамотности - **ЧГ**;

2) умение использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условия протеканий и различий играет большую роль в формировании естественнонаучной грамотности - **ЕНГ**;

3) формирование умения рассчитывать количественные показатели, характеризующие объекты, явления и процессы, способствует развитию математической грамотности - **МГ**;

4) решение практических задач в сфере экономики для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия развивают финансовую грамотность – **ФГ**.

**Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы:**

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

**Время выполнения работы** — 45 минут.

**Структура работы:**

Работа состоит из:

Часть А(задания 1-10) – простые вопросы с выбором одного правильного ответа из четырех.

Часть В(задания 1-5) включает вопросы средней сложности.

Часть С включает 2 сложных задания на проверку логики рассуждения и знание стран. И географических показателей.

.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Контролируемый элемент  содержания и (или) требование | Уровень  сложности  задания  (Б, П, В) | Тип задания | Максимальный  балл за выполнение  задания |
| А1 | 6.2 Современная политическая карта | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А2 | 6.2 Современная политическая карта | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А3 | 6.2 Современная политическая карта | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А4 | 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А5 | 6.3 Столицы и крупные города | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А6 | 6.2 Современная политическая карта | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А7 | 6.2 Современная политическая карта | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А8 | 6.2 Современная политическая карта | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А9 | 6.2 Современная политическая карта | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| А10 | 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | Б | Задание с одним правильным ответом (ЕНГ) | 1 |
| В1 | 6.3 Столицы и крупные города | П | Задание на установление соответствия (ЕНГ) | 2 |
| В2 | 6.3 Столицы и крупные города | П | Задание на установление соответствия (ЕНГ) | 2 |
| В3 | 6.2 Современная политическая карта  6.3 Столицы и крупные города  6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | П | Работа с текстом (ЧГ)  Задание с выбором нескольких ответов (МГ) | 2 |
| В4 | 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | П | Задание на установление соответствия (ЕНГ) | 2 |
| В5 | 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | П | Задание с выбором нескольких ответов (МГ) | 2 |
| С1 | 6.2 Современная политическая карта  6.3 Столицы и крупные города | В | Задание на установление соответствия (ЕНГ) | 3 |
| С2 | 6.2 Современная политическая карта  6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | В | Задание на установление соответствия (ЕНГ) | 3 |

**Критерии оценивания** отдельных заданий и итоговой работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части А (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий части В (№1-5) – 2 балла. За правильное обоснование в части С – максимально 3 балла.

Максимальный балл за работу – 26 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество баллов | 0-9 | 10-15 | 16-20 | 21-26 |

**Дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10-11 класса.